

ЗВІТ

про роботу П'ятихатської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 у 2019/2020 навчальному році та завдання на 2020/2021 навчальний рік

Розділ 1. Заходи щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти

П'ятихатська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 П'ятихатської районної ради Дніпропетровської області протягом 2019-2020 н.р. працювала над реалізацією Національної програми «Освіта», інших державних програм і концепцій освітньої галузі, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів, а також керівних законодавчих актів і інструктивно-методичних документів Міністерства освіти і науки України.

На початок 2019/2020 навчального року в закладі:

- I ступеня навчалось 354 учнів у 15 класах;
- II ступеня навчалось 335 учнів у 15 класах;
- III ступеня навчалось 69 учнів у 4 класах.

Таким чином, у 34 класах навчалось 758 учнів, середня наповнюваність класів складала 22 учня.

Із 1 вересня 2019 року по 29 травня 2020 року із закладу вибуло 32 учня, прибуло – 18.

Першокласників мікрорайону до закладу освіти зараховано 53, із них відвідували дошкільну установу - 48.

Із випускників школи II ступеня вирішили продовжити навчання у школі 35 учнів.

Колективом школи вжито заходів щодо збереження контингенту учнів:

- контроль за відвідуванням занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- робота Ради профілактики тощо.

Відповідно вимог діючого законодавства у школі організована робота з індивідуального навчання учнів. У 2019/2020 навчальному році за індивідуальними навчальним планам навчалось три учні, із них 2 – здобувачі освіти з особливими освітніми потребами.

36 учнів закінчили школу III ступеня в поточному році, з них 2 учня отримали золоту медаль «За високі досягнення в навчанні», 5 учнів отримали срібну медаль «За досягнення у навчанні». 9 випускників школи II ступеню отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою. 75 учнів (10 %) одержали за підсумками навчального року Похвальні листи за високі досягнення у навчанні. Якість знань учнів у 2019-2020 навчальному році складає 57 %.

Розділ 2. Створення умов для варіативності навчання і вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. За рахунок варіативної складової навчального плану, за бажанням батьків у 1-4-х класах було введено індивідуальні заняття з учнями. Для учнів у класах з російською мовою навчання введена додаткова година з української мови.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. У 2019/2020 навчальному році працювала постійно діюча конкурсна педагогічна комісія з профільного навчання, якою проведено комплекс заходів щодо підготовчої роботи з учнями допрофільних 8-х класів та профільних 10-х класів:

- робота психолога (тестування) з виявлення нахилів підлітків;
- створення «Портфоліо» учнів;
- вироблення методичними об'єднаннями предметників пропозицій щодо планування спецкурсів, факультативів у профільних і допрофільних класах;
- анкетування учнів та батьків 7-х та 9-х класів з метою виявлення потреб сімей у освітніх послугах;
- батьківські збори паралелі 7-х, 9-х класів за участю директора школи.

Таким чином, у закладі освіти створені умови допрофільної підготовки учнів 8-9 класів.

Для реалізації у повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів, побажань батьків у школі з 2005 року функціонують профільні класи. У навчальних планах школи відображена подальша робота з виявлення інтересів дітей, розвитку їхніх здібностей. Так, у 2019/2020 н.р. працювали факультативи з української мови та математики, які вели досвідчені вчителі.

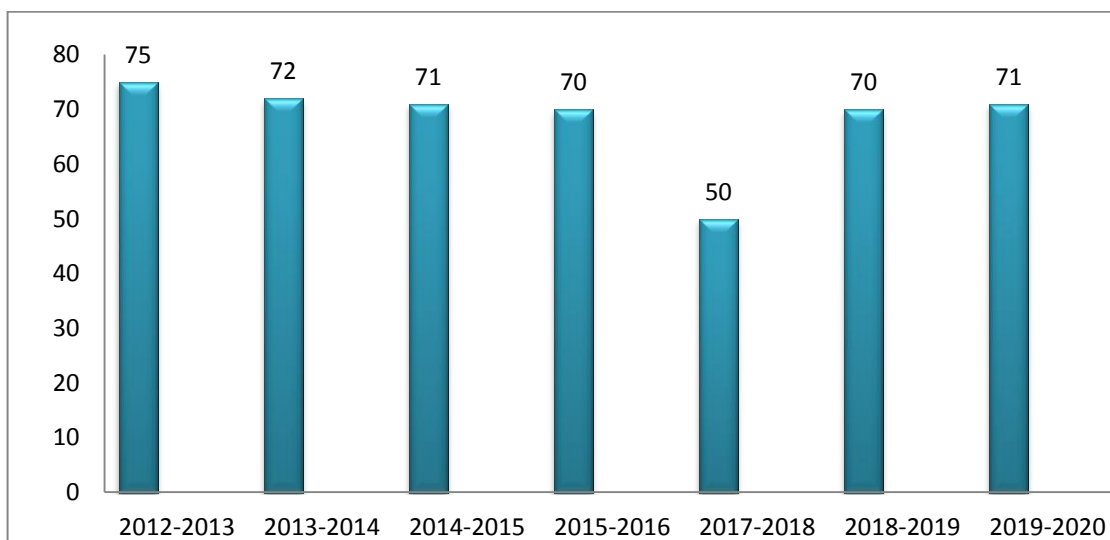
Профільне навчання у П'ятихатській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 2 спрямоване на реалізацію розвитку особистості в громадянському соціумі. Школа є опорною в районі з профільного навчання.

З метою методичного супроводу профільного навчання в школі існує кабінет профорієнтації, в якому експонуються методичні розробки вчителів з профільного навчання, відбувалися зустрічі з представниками закладів вищої освіти та ліцеїв, велися моніторингові дослідження практичного психолога та інші педагогічні заходи.

Профільні класи ЗШ № 2 у 2019-2020н.р.

Загальна кількість класів	Кількість профільних класів	10 класи	11 класи	Профіль
4	4	10-А – 19 учнів	11-А – 18 учнів	філологічний
		10-Б – 16 учня	11-Б – 18 учнів	універсальний
Загальна кількість учнів	71	35	36	

Порівняльний аналіз навчання учнів у профільних класах





Розділ 3. Методична робота.

Організація методичної роботи П'ятихатської ЗШ I-III ступенів № 2 ґрунтується на глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координується курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

- Аналіз науково-методичної роботи в школі у 2019-2020 н. р. свідчить про те, що педагогічний колектив закладу освіти цілеспрямовано працював над вирішенням четвертого етапу навчально-виховної проблеми: «Соціальна спрямованість розвитку особистості в громадянському соціумі».

У П'ятихатській загальноосвітній школі I-III ступенів № 2 методична робота ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу.

Основними завданнями методичної роботи в 2019/2020 навчальному році в школі були:

- Забезпечувати рівний доступ до сучасної якісної освіти дітей та підлітків.
- Продовжено роботу над реалізацією V етапу науково-методичної проблеми школи: **«Соціальна спрямованість розвитку особистості в громадянському соціумі»**

- Здійснення заходів щодо повного охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами навчання для здобуття повної загальної середньої освіти.
- Контроль за подальшим навчанням, працевлаштуванням випускників 9-х, 11-х класів.
- Спрямування діяльності школи на підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Підвищення ефективності роботи з обдарованою учнівською молоддю, поліпшення якісних показників роботи.
- Робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми та досягнення значних успіхів під час II і III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.
- Упровадження допрофільної підготовки та профільного навчання в основній і старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів основної школи.
- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
- Систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних матеріалів про зміст, форми і методи проведення уроків, факультативних і інших занять позакласної і позашкільної роботи, освітнього процесу в цілому.
- Вивчення і застосування на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічних наук, передового педагогічного досвіду; розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів.
- Надання практичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами викладання і виховання; підвищення професійної майстерності психолого-педагогічної підготовки вчителів.

Науково-методична робота з педагогічними працівниками була реалізована через такі форми її організації:

- Масові (педагогічні ради, педагогічні тижні, робота над єдиною науково-методичною проблемою);
- Групові (шкільні методичні об'єднання, школа педагогічної майстерності, психолого-педагогічні семінари, методичні наради, семінари-практикуми, семінари-тренінги);

- Індивідуальні (наставництво, самоосвітня діяльність, взаємовідвідування уроків, консультування (коучінг), атестація, майстер- класи).

У школі було організовано роботу 5 методичних об'єднань учителів та творчої групи, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників із числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроків. Діяльність ШМО була спланована на підставі річного плану роботи школи та перспективного плану розвитку над єдиною науково-методичною проблемою школи. Кожне з ШМО проводили по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів, зміни у навчальних програмах, впровадження Державних стандартів, підготовка і проведення олімпіад, педагогічних тижнів, майстер-класів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року всіма ШМО проводилися педагогічні тижні. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми організовані були круглі столи ШМО з питань обґрунтування вибору проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів.

- Було продовжено роботу вчителів школи з інноваційної діяльності відповідно до проблеми школи: «Соціальна спрямованість розвитку особистості в громадянському соціумі», а саме:
 - упровадження педагогічних технологій навчання учнів;
 - інтерактивні методи навчання;
 - диференціація навчання;
 - розвиток потреби до самостійної пізнавальної діяльності учнів;
 - особисто-орієнтований напрямок розвитку школи;
 - навчання учнів роботи з навчальною та допоміжною літературою, іншими джерелами інформації;
 - організація та проведення групових форм навчання.

Протягом навчального року були проведені педагогічні ради, на яких розглядалися питання:

- Підведення підсумків роботи школи за минулий навчальний рік та затвердження завдань та плану роботи школи на рік.
- Про організацію навчально-виховного процесу на основі творчого підходу до реалізації навчальних програм.
- Стан викладання української мови та літературного читання у 1-4 класах
- Діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня, ефективність та результативність таких дій.
- Рівень навчальних досягнень учнів у I семестрі.
- Діяльність педагогів навчального закладу щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів, формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі.
- Атестація педагогічних кадрів як дзеркало нашої школи.

Згідно з перспективним планом здійснене вивчення стану викладання навчальних предметів у 2019/2020 н. р. було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з природознавства, астрономії, предмету «Захист України» у школі II-III ступенів; української мови та образотворчого мистецтва у школі I ступеня.

У школі активно запроваджувалися інноваційні технології у навчально-виховний процес та управлінську діяльність. Адміністрація школи використовувала у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи. Це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, рейтинг в оцінці роботи вчителя, нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

Головними завданнями були :

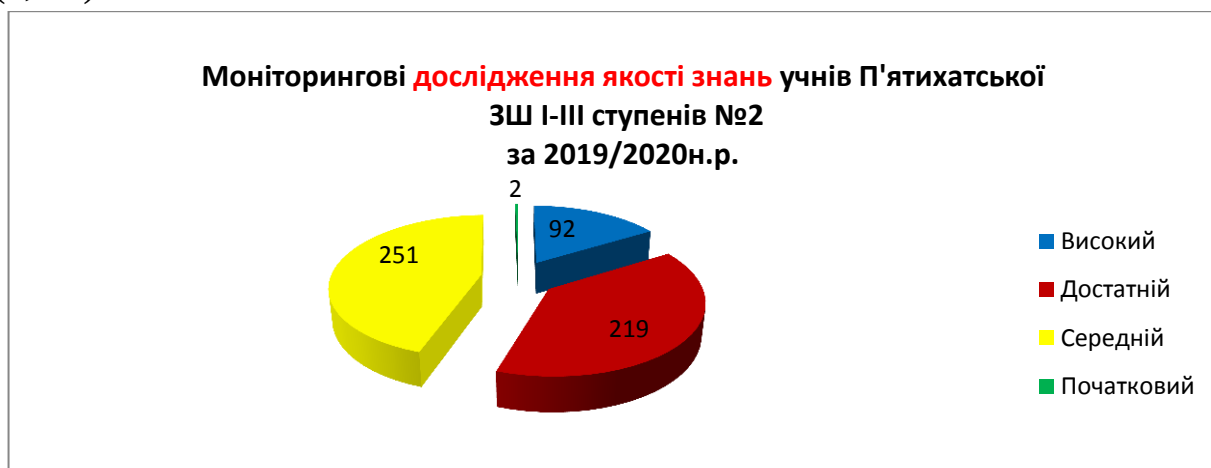
- вивчення, аналіз, оцінка ефективності діяльності вчителів 1-х, 2-х, 5-х класів щодо впровадження методик особистісно - орієнтованого навчання, виховання і розвитку школярів;
- з'ясування проблем щодо реалізації впровадження Державних стандартів, шляхи вирішення цих проблем;
- оцінювання ефективності роботи шкільного методичного об'єднання вчителів школи по ключовим аспектам реалізації впровадження Державних стандартів.

Протягом 2019/2020 навчального року були відвідані уроки в 1-х, 2-х, 5-х класах, з учителями закладу освіти проведено тестування для перевірки знань змісту Державних стандартів. У серпні 2019 року проведено розширену педагогічну раду на тему «Про організацію навчально-виховного процесу на основі творчого підходу до реалізації навчальних програм», на якій намагалися оцінити готовність школи до роботи у нових умовах, гарантуючих доступність, якість та ефективність освіти.

Педагоги школи активно залучалися до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

У 2019/2020 навчальному році школа посіла III місце у районному рейтингу по кількості переможців у другому етапі Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін: I місце – 1; II місце – 4; III місце – 15 учнів.

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень досягнень. З 758 учнів – 1 та 2 класи оцінювались вербально, це 194 учня, із 564 учнів 3-11 класів високий рівень показали 92 учня (16%), достатній – 219 учнів (39 %), середній рівень – 251 учнів (45 %), низький рівень – 2 учня (0,4%). Якість знань по школі – 55 %.



Розділ 4. Робота з педагогічним персоналом

У 2019/2020 навчальному році штатними працівниками заклад освіти був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховувалися фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Педагоги школи володіють комп'ютером. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес із учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступники, добре володіють навичками роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями, які наявні у комп'ютерних класах та використовуються для адміністративної роботи.

Педагогічний колектив складає 56 чоловік, з них: 52 - основних педагогічних працівників, 3 – сумісники; вищу освіту мають 46 учителів, середню спеціальну – 4; заочно навчається 2 учителя. З них мають:
- надгрудний знак «Відмінник освіти» - 5 чоловік;

- педагогічне звання «учитель – методист» - 15 чоловік;

- педагогічне звання «старший учитель» - 15 чоловік.

Кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" мають - 30 учителів;

кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії" - 6 учителів;

кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" - 2 учителя;

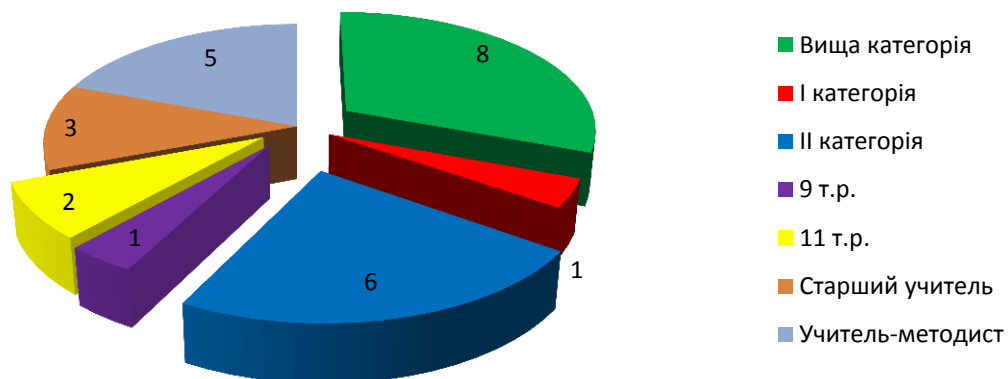
кваліфікаційну категорію "спеціаліст" - 18 учителів.

Педагогічний персонал школи, розуміючи вимоги сучасного розвитку освіти, оновлювали зміст, форми і методи навчально-виховного процесу, працював над підвищенням фахового рівня професійної підготовки, про що свідчать результати атестації.



Атестація педагогів школи також здійснювалася згідно з перспективним планом. Учителі, які атестувалися, провели відкриті заходи та уроки для вчителів школи і району. У 2019/2020 навчальному році атестувалося 18 учителів. За результати атестації: 6 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 – присвоєно кваліфікаційну «спеціаліст вищої категорії», 1 – підтверджено 9 тарифний розряд, 2 – підтверджено 11 тарифний розряд, 7 - підтверджено кваліфікаційну «спеціаліст вищої категорії», 2 - підтверджено педагогічне звання «учитель-методист», 3 – присвоєно педагогічне звання «учитель-методист», 1 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 2 - підтверджено педагогічне звання «старший учитель».

Підсумки атестації 2019-2020 н.р.



Курсова перепідготовка здійснювалася згідно з перспективним планом. З метою поліпшення педагогічної майстерності у 2019/2020 н.р. курсову перепідготовку пройшли 17 учителів закладу освіти.

Із питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями, що дало змогу педагогічному персоналу школи дотримуватися всіх пунктів трудового розпорядку школи, виконання навчальних програм, створення належної робочої атмосфери, здорового психологічного мікроклімату.

Розділ 5. Виховна робота

Уся система виховання у закладі освіти мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2019/2020 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: **«Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в громадському соціумі»** і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про

освіту», „Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання здобувачів освіти був наказ МОН України від 31.10.2011 р. №1243, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання
- Морально-духовне і гуманістичне виховання
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань виховної роботи школи були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей школи, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики закладу освіти щодо надання якісних освітніх послуг.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.

- Забезпечити соціальний захист учнів школи.

- Підвищити ефективність роботи щодо попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:

працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на:

нарадах при директорові:

- Про стан залучення дітей шкільного віку до навчання (серпень)
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу (вересень)
- Про стан відвідування учнями школи (вересень)
- Про стан комплектування гуртків та спортсекцій (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2019/2020 н.р. (грудень)
- Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)
- Про попередження дитячого травматизму в період весняних канікул (березень)

На педраді:

«Діяльність класного керівника щодо випробування творчого потенціалу кожного учня, ефективність та результативність таких дій»

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводилися у відповідності до річного плану роботи школи, плану виховної роботи закладу освіти, планів виховної роботи класних керівників.

За 2019/2020 навчальний рік у школі було проведено традиційні виховні заходи: свято Першого дзвоника; святковий вогник «Тобі, учителю...», «Посвята у старшокласники» для 9-11 класів; День Захисника України; День партизанської слави; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День Учителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі СНІДом; конкурс «Осінь золота»; «Козацькі розваги» до Дня Збройних Сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до дня визволення України від нацизму; тиждень правового

виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, тощо. Взяли участь у Всеукраїнському Челендж-фесті.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення здобувачів освіти у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу щодо залучення учнів до них.

На кінець 2019/2020 н.р. соціальний паспорт школи мав такий вигляд:

№	Категорія	Кількість дітей
1	Діти-сироти	11
2	Діти, позбавлені батьківського піклування	24
3	Діти, сім'ї яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	5
4	Діти, які втратили годувальника	29
5	Діти з психо-фізичними вадами	13
6	Діти з неблагонадійних сімей	3
7	Діти воїнів - афганців	--
8	Діти, які постійно мешкали на території АР Крим, Донецької і Луганської областей та на даний час змінили місце проживання	9
9	Діти, батьки яких є учасниками АТО	21
10	Діти, батьки яких загинули в АТО	3
11	Діти з малозабезпечених сімей	45
12	Дітей з багатодітних сімей	166
13	Дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах	19

Дітям, які цього потребували, з перших днів навчання було організовано безкоштовне харчування, надавалася речова допомога, проводилися акції милосердя «Діти - дітям». Волонтерами церкви «Нове життя» проведена акція для дітей пільгових категорій, у ході якої діти подивилися виставу та отримали подарунки від своїх ровесників із-за кордону.

Оновлено банк даних обдарованих та здібних дітей, який налічує 23 особи. Спланована робота щодо підтримки та виявлення таких дітей. Протягом року ці учні брали участь у шкільних, районних та обласних творчих та інтелектуальних конкурсах, олімпіадах. Двоє учнів, Дрибас Вероніка та Білоус Ольга, які мають статус дитини-сироти або позбавлені батьківського піклування, за досягнення у навчанні були рекомендовані на отримання стипендії голови Дніпропетровської ОДА для дітей пільгових категорій.

Ведуться списки дітей групи ризику. З цими дітьми і їх сім'ями велася постійна робота. На кожного учня складена психолого-педагогічна характеристика, яка давала можливість виявити ті риси характеру, на які слід опиратись педагогам.

З метою організації змістовного дозвілля здобувачів освіти, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення дітей до занять у шкільних гуртках, які дають змогу виявити їх творчі, спортивні та практичні здібності. Так, вихованці «Вокального» гуртка були учасниками шкільних свят (День вчителя, 8 Березня, Новий рік) та районних конкурсів («Різдвяна зірка», «Афганська пісня», «Моє Придніпров'я»). Вихованці гуртка «Драматичний» готували представлення школи на районних конкурсах, виборовши призові місця. Вихованці спортивних гуртків («Футбол», «Баскетбол», «Чесна гра», «Загальна фізична підготовка») вибороли у 2019 році першість у районній спартакіаді, та відстоювали честь школи у районних, зональних та обласних змаганнях.

Протягом року проводилася робота з **попередження дитячого травматизму** серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, додаткові лекції з питань електробезпеки, інструктажі з правил поведінки під час карантину, на водоймищах, на дорозі; порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі. Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів. На початку нового навчального року з метою активізації серед школярів роботи по профілактиці дитячого травматизму було організовано проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!». Протягом місячника з учнями школи проводилися заходи «Щоб дорога була безпечною» (1-5 кл), виховні години «Я – учасник дорожнього руху» (для учнів 6-11 класів), комп'ютерне тестування з ПДР для учнів 9-11 класів. Проведено виставку дитячих малюнків «Підказують дорожні знаки» та колажів «Діти і дорога». Під час проведення батьківських зборів відбулося обговорення питань, пов'язаних з попередженням нещасних випадків на дорозі. Проведено єдиний національний урок «Безпечна країна», під час якого відбулася зустріч учнів з представниками Національної Поліції на тему дотримання правил дорожнього руху. Учні початкової школи мали змогу отримати корисні знання у ході перегляду театралізованої вистави «Космічні пригоди Річа і Спіча» (при підтримці ДСНС).

Протидія негативним проявам поведінки та булінгу в учнівському середовищі здійснювалася через низку заходів просвітницького та практичного характеру. Так, 16.09-20.09.2019 р. проводився тиждень проти булінгу. Під час тижня походилися виховні класні години (Грабован Ю.М., Огнерубова Л.Г., Пилипець Я.В.), тренінги «Стоп, боулінг!» (Ланевич О.М., Попова Ю.Ю.). З даного питання активно працювала з учнями психолог Курган М.В. Дітям було запропоновано для перегляду відповідний відеоматеріал на Youtube. У рамках Всеукраїнської декади «16 днів без насилля» проведено класні виховні години та проведено захід на правову тематику за участю представника бюро первинної правової допомоги Федан Т.В. при співпраці з учителем Грабован Ю.М.

На належному рівні проводилася робота з **патріотичного виховання**. Неодноразово проводилися акції «Діти - воїнам», присвячена дню Захисника України, Дню волонтера, Дню ЗСУ, проводився збір солодощів, чаю, кави та

засобів особистої гігієни. Здійснювалися поїздки до Дніпропетровського військового госпіталю.

З метою здійснення патріотичного виховання учнів взяли участь у тематично-екскурсійному проєкті «Шляхами героїв». Учні 10-х класів мали змогу пройти за маршрутом м. П'ятихатки - смт. Гвардійське Новомосковського району (25 окрема Дніпропетровська повітряно-десантна бригада Збройних Сил України, військова частина А1126) – смт. Черкаське, (93 окрема механізована бригада «Холодний Яр, військова частина А1302), м. Дніпро (пр. Дмитра Яворницького, 16, музей «Громадянський подвиг Дніпропетровщини у подіях АТО»), Алея Пам'яті загиблим учасникам АТО). До Дня українського козацтва та Дня захисника України, до Дня добровольця проведено загальношкільні тематичні заходи за участю представників ГО «Родинне коло загиблих героїв П'ятихатщини» та П'ятихатського об'єднаного районного центру комплектування та соціальної підтримки. Учні школи взяли участь у районному заході до Дня українського козацтва та Дня захисника України. Учителем історії Ланевич О.М. проведено урок-вікторину для 8-го класу «Козацька слава невмируща», загальношкільні інформаційні години «Герої Крут: знати, щоб пам'ятати», «Соборна Україна», «Революція Гідності». Учителем предмету «Захист Вітчизни» Пугачовим С.О. підготований та проведений місячник патріотичного виховання та оборонно-масової роботи (06.11 - 06.12). Проведені виховні години до Дня ЗСУ, зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України, представниками П'ятихатського об'єднаного районного центру комплектування та соціальної підтримки, виставка малюнків та комп'ютерних листівок «Шляхами солдатської слави». Також учні 10-11 класів переглянули відеофільми про структуру та діяльність Збройних Сил України.

Протягом 2019/2020 навчального року учні закладу освіти були активними учасниками загальношкільних, міських та районних заходів. Взяли активну участь у відзначенні Дня міста. Так, до урочистої церемонії покладання квітів до меморіалу загиблих воїнів були представлені Сухонос Марина та Петушков Володимир, учні 10-А класу. Свої вироби з природніх матеріалів на виставку надали учні Дігтярьова Кіра та Гересімова Каріна(8-Б клас), Мазорчук Олеся та Упенієкс Крістіна (11-Б клас), Третяк Андрій та Дьоріна Ангеліна (7-Б клас), Жук Анастасія та Зейналова Нурчан (7-А клас), Бакун Діана, Кротовська Анастасія та Харченко Карина (6-Б клас), Кабакова Єлизавета (9-А клас), Іванцова Ірина (7-В клас).Також на виставці були представлені авторські роботи учителя фізичного виховання Попової Ю.Ю.

Результативність участі у районних конкурсах:

Районний конкурс «Моя П'ятихатщина». У конкурсі учнівського малюнку відзначилися Адабаш Богдана II місце,Ткачук Анастасія – II місце, Савелова Анна – I місце, Мартинюк Марія – II місце, Кружко Ксенія – III місце. У конкурсі учнівських творів учениця 11-Б класу Брагіна Діана зайняла I місце.

У районному конкурсі гумористів «Козаки сміються та співають» взяли участь учні школи Кулаковська Аделія (7-В клас), Леонова Анастасія (7-В клас), Железняк Руслан (9-Б клас).

У районному конкурсі шкільних агітбригад «Ми проти СНІДу» команда зайняла II місце. Школу на конкурсі представляли учні 8-Б та 8-В класів: Москалець Тімур, Змеева Анастасія, Третяк Євгенія, Цвіткова Каріна, Леженіна Віолета, Дегтярьова Кіра, Горемикіна Віталіна, Редька Каріна; Воронін Сергій та Пугачов Дмитро – учні 9-Б класу.

Районний конкурс «Різдвяна зірка» - номінація «Різдвяна зірочка», Мізіна Анастасія, учениця 4-Б класу.

У районному фестивалі «Афганської пісні» взяли участь Барахта Анастасія, Цвіткова Каріна, Стебловська Надія, Дегтярьова Кіра, Москалець Тімур, Леженіна Віолета (учні 8-Б класу), Змеева Анастасія (8-В клас) у складі гурту «Шураві» та отримали Подяку за активну участь.

Протягом року учні мали змогу здійснити екскурсії на шоколадну фабрику «АВК» місто Дніпро, до музею Незвичайних наук, до анатомічного музею Дніпровської державної медичної академії.

У 2019/2020 навчальному році проводилася дієва робота з батьками: батьківські збори із залученням фахівців, загальношкільні заходи за участю батьків, тематичні батьківські збори, родинні свята, концертні програми для батьків, заходи за планом роботи батьківського всеобучу.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин й тому у школі практикується детальне знайомство з родинами за програмою вивчення сім'ї.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти, проводять необхідні педагогічні консультації з їх батьками, обстежують умови проживання дітей в сім'ях, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу щодо залучення дітей у гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Виховна робота, проведена в закладі, систематично висвітлюється на шкільному сайті ruatikhakigs2.at.ua та у групі «П'ятихатська ЗШ І-ІІІ ст. №2» на Фейсбукі.

Аналізуючи стан виховної роботи закладу освіти, варто зазначити, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- використання сучасних інформаційних технологій в навчально-виховному процесі школи;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

В основу виховної роботи закладу освіти у 2020/2021 навчальному році буде взято наступне:

На виконання Указу Президента України «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями» створити в разі потреби необхідні умови для інклюзивного навчання такої категорії дітей.

Забезпечити доступність до якісної освіти усіх здобувачів освіти, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.

Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.

Забезпечити соціальний захист учнів школи.

Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.

Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Розділ 6. Цілі й задачі школи на 2020/2021 навчальний рік

Основні задачі

- Впровадження нового державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти;
- Забезпечення заходів на покращення іміджу закладу освіти з метою збільшення мережі навчального закладу;
- Розробка перспективного плану розвитку навчального закладу в умовах реформування суспільства та освіти;
- Удосконалення змісту, форми та методів роботи з педагогічними кадрами;
- Забезпечення якісної доступної освіти для всіх дітей мікрорайону школи, забезпечення повного охоплення учнівської молоді загальною середньою освітою;

- Збереження здоров'я здобувачів освіти, формування навичок здорового способу життя;
- Забезпечення якісного проведення кожного уроку, як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Створення в школі оптимальних умов для навчання та виховання обдарованих дітей, підготовки переможців II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, МАН, турнірів;
- Продовження та удосконалення практики проведення моніторингових досліджень, кожен учитель має вдосконалити заходи з покращення викладання предмета на основі аналізу реального стану навченості учнів;
- Підвищення якості підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання;
- Вдосконалення внутрішкільної методичної роботи;
- Підвищення ефективності роботи з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх шляхом налагодження тісної взаємодії з відповідними службами: правоохоронними органами, медиками та батьківською громадськістю;
- Забезпечення процесу соціально-психологічного супроводу навчання та виховання дітей пільгових категорій;
- Здійснення запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, системи тестового оцінювання знань, автоматизацію управління. Забезпечення дієвого функціонування мережі Інтернет;
- Посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій;
- Забезпечення соціального захисту педагогічного персоналу, його морального і матеріального заохочення;
- Зміцнення матеріально-технічної бази школи (ремонт будівель та комунікацій, оновлення шкільних меблів, придбання засобів навчання, спортивного інвентарю та обладнання, комп'ютерної та оргтехніки);
- Формування здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу, досягнення позитивних змін у формуванні основ здорового способу життя.

Задачі школи як опорної з профільного навчання

- створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки;

- виховання у здобувачів освіти любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору й оволодіння майбутньою професією;
- забезпечення соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на до профільному рівні, спрямування підлітків на вибір майбутньої професійної діяльності;
- забезпечення наступно-перспективних зв'язків між загальною середньою та професійною освітою відповідно до обраного профілю.

Цілі:

1. Формування індивідуальної, ефективної системи педагогічної діяльності вчителя:

- збагачення знань педагогів (предметних, методичних, дидактичних, психологічних);
- розвиток світогляду, ціннісних орієнтацій, що відповідають завданням школи;
- розвиток мотивів творчої діяльності (потреба у нововведеннях, у творчому характері роботи).

2. Формування цілісного педагогічного колективу:

- вироблення єдиного педагогічного кредо, традицій;
- контроль та аналіз навчально-виховного процесу та його результатів;
- виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін методичними знахідками;
- стимулювання творчості та ініціативи членів педагогічного колективу;
- залучення вчителів до роботи у МАН.

3. Забезпечення зв'язків школи як системи з педагогічною наукою:

- творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їх змісту до свідомості кожного педагога;
- упровадження досягнень передового педагогічного досвіду в педагогічну діяльність;
- впровадження та використання досягнень психолого- педагогічної науки.

Директор школи

Сергій КОМАРОВ